

Содержание



Приветственное послание	1
Ашхабадская международная школа	2
Задача МШК & цели АМШ	4
Информация о школе	5
Школьный календарь 2022-2023	6
Оплата за обучение 2022-2023	7
Политика оплаты за обучение	8
Школьное расписание	10
Специальные услуги, программы и оборудование	11
Учебная программа	13
Образовательная модель	15
Оценка успеваемости учащихся	16
Философия и цели МШК	17
Положение об обеспечении защиты и благополучия детей МШК	19
Краткая история Международных школ качества (МШК)	20



Ашхабадская международная школа
Берзенги, ул. АтаТюрка
Ашхабад, Туркменистан

Директор школы: Джоди Бёрнсайд
Эл. почта: jodi-burnside@ashgabat.qsi.org

Телефон: (99312) 48-90-27/28
Факс: (99312) 48-90-28
Вебсайт: ashgabat.qsi.org



Добро пожаловать

Как директор Ашхабадской международной школы, для меня большая честь приветствовать вас в нашей школе. Международная школа качества (МШК) — некоммерческая организация, объединяющая 35 школ в 29 странах. Наша школа, в которой обучается более 200 учеников, находится в Ашхабаде, Туркменистан. Мы обучаем детей из многих стран посредством утверждённой образовательной модели по американской учебной программе. Кроме того, мы предоставляем семьям место для общения и укрепления отношений. Школы системы МШК поддерживают высокую академическую строгость, делая акцент как на получение знаний, приобретение навыков, так и на усвоение слагаемых успешного обучения в приемлемой, дружелюбной и благоприятной среде. АМШ — это тёплое, гостеприимное, многокультурное сообщество. Наши ученики, родители, преподаватели и сотрудники школы преследуют одну цель: Успех для всех!

Ашхабадская международная школа аккредитована Ассоциацией среднего образования в Соединённых Штатах Америки (АСО), а также зарегистрирована Советом колледжей. Аккредитация и регистрация Совета колледжей важны для нашего международного сообщества. Эти сертификаты являются доказательством для родителей, детей и других учебных заведений о том, что мы готовим учащихся к будущему. С точки зрения аккредитации, аккредитация АСО представляет собой семилетний цикл со среднесрочным обзором, проведение которого требуется для всех школ через 3 года. Все заинтересованные стороны вовлечены в этот процесс, поэтому просим сообщить нам, если вы заинтересованы в оказании помощи в этом процессе. Наша регистрация в Совете колледжей позволяет нам проводить тестирование SAT, PSAT и AP.

АМШ проводит обучение учащихся, начиная с 2-летнего возраста и заканчивая выпускным классом. При этом нашей целью является академическое качество. Мы гордимся тем, что можем уделить много индивидуального внимания каждому ученику в силу того, что наши классы, как правило, небольшие. В дополнение к основным предметам мы предлагаем занятия по искусству, музыке, физическому воспитанию, технологиям и другим иностранным языкам. Наши старшеклассники проходят курсы подготовки к колледжу, а также имеют возможность пройти курсы AP. Учащиеся средних классов I-IV также имеют доступ к виртуальной средней школе QSI, которая предлагает различные курсы.

В дополнение к нашей учебной программе мы предлагаем широкий спектр внеклассных мероприятий. Я хотела бы призвать наших родителей принимать активное участие в школьной жизни, вовлекаясь в различные мероприятия, такие как экскурсии, специальные мероприятия или даже проведение собственных внеклассных мероприятий. У нас также функционирует Родительский комитет, участниками которого могут стать все родители. Мне доставляет большое удовольствие способствовать такому взаимодействию между школой и сообществом, уделяя особое внимание интересам каждого учащегося в школе.

Наслаждайтесь просмотром нашего веб-сайта, для получения большей информации о школе. Если у вас имеются определённые вопросы, то просим отправить электронное письмо по адресу ashgabat@qsi.org.

Мы будем рады видеть вас в школе. Наши двери всегда открыты для вас!

С уважением,

Доктор Джоди Бёрнсайд
Директор школы



Ашхабадская международная школа

Ашхабадская международная школа, некоммерческая учебно-образовательная организация, которая была открыта в сентябре 1994 года, предлагает высококачественное образование на английском языке для всех детей дошкольного и школьного возраста, включая старшеклассников. Школа полностью аккредитована Ассоциацией среднего образования, головной офис которой находится в Соединенных Штатах Америки.

Удобства

Новое здание школы и её кампус, которое открылось в августе 2018 года расположено на 5 гектарах за жилым комплексом американского посольства в прекрасном и живописном районе Берзенги по соседству с Национальным музеем. Учащиеся Ашхабадской международной школы занимаются в здании, оснащённом центральной системой охлаждения\отопления. В школе имеются 49 классных комнат, библиотека для учащихся младших и старших классов, две компьютерные лаборатории, два класса для изобразительного искусства, два класса музыки, а также две научные лаборатории. Помимо этого, школа оснащена спортивным залом и фитнес центром, столовой с террасой, сценой для выступлений, игровой площадкой для учащихся младших и старших классов, беговой дорожкой, а также двумя теннисными кортами. Здание школы сейсмоустойчивое.

Программа обучения

Программа обучения использует методику, гарантирующую эффективность образования. Такая модель гарантирует совершенство определенных навыков, а также умение работать индивидуально и в группе. Учебная концепция имеет следующие предпосылки:

- все учащиеся могут достигнуть успеха в учебе;
- успех порождает успех;
- в обязанности школы входит создание всех условий, необходимых для достижения этого успеха.



Учебный план

В учебный план входят английский язык (чтение, грамматика, написание сочинений и правописание), математика (основные навыки, а также подготовка к университетской программе), культурология (история, география, экономика, политология), естественные науки (физика, природоведение и биология), рисование, музыка и физическая культура. Интенсивный курс английского языка предлагается тем учащимся, которым необходима дополнительная помощь в изучении английского языка. Изучение компьютерной грамотности включено в учебный план и проводится в компьютерной лаборатории.

В качестве иностранного языка предлагается изучение русского, французского и испанского языков. Более того, школа учит детей ценить глубокую историю и богатую культуру Туркменистана посредством внеклассных экскурсий и исследований внутри страны.

Школа снабжена современной и высококачественной учебной материально-технической базой. Количество учащихся в классах небольшое, что хорошо, когда, по необходимости, используется дифференцированное и индивидуальное обучение. Предлагается четырехлетняя программа образования для старшекласников, с широким диапазоном дополнительных занятий и “Advanced Placement Courses”(AP). Вся программа дистанционного метода обучения, предлагаемая виртуальной школой МШК, тщательно контролируется северо-американскими\европейскими квалифицированными преподавателями.

Международная школа качества (МШК)

МШК является некоммерческой организацией, управляющая школами в Европе, Азии, Африке, а также в Центральной и Южной Америке. Ашхабадская международная школа пользуется уникальной возможностью воплотить в своей работе весь опыт, накопленный за 30-летнее существование и функционирование школ такого типа.



Задача МШК

Практически каждый пятилетний ребёнок приходит в школу с желанием учиться. Задача Международной школы качества (МШК) – поддержать это желание в ребёнке.

Наши школы созданы для того, чтобы обеспечить качественное образование для учащихся на английском языке в городах, где мы работаем. Наши учащиеся - дети разных национальностей, чьи родители приехали в страну, обычно, на короткий срок. Другая часть - это учащиеся, которые являются гражданами данной страны.

Наши школы следуют логической модели образования, успех которой оценивается большими достижениями в учёбе наших учеников. Мы верим, что все наши ученики могут достичь успехов, которые вдохновят их на дальнейший успешный рост. Школа несет ответственность за создание условий для достижения успеха.

Эти условия включают в себя:

- разработку четких и ясных критериев оценки знаний учащихся;
- обеспечение каждого учащегося временем и ресурсами для достижения мастерства;
- гарантирование успешного прохождения сложных учебных тем и достижения такого уровня в их усвоении, который поможет учащимся в приобретении необходимых навыков для достижения успеха.

Мы считаем, что ребёнка важно поместить в эстетически выдержанное окружение и что его воспитателями должны стать люди, которые верят в его успех. Мы считаем, что ученик должен учиться использовать время как ресурс, вместе того, чтобы ограничивать ребенка во времени. Мы считаем, что все ученики должны быть обеспечены материалами, необходимой литературой и технологической поддержкой. Для достижения успеха в сегодняшнем мире необходимы знания в области персонального компьютера и другой офисной техники.

И, наконец, мы верим, что в содружестве с родителями мы вдохновим наших учащихся на приобретение таких жизненных качеств, которые помогут им идти к успеху и после окончания школы. Эти качества включают в себе общепринятые "ориентиры успеха": ответственность, доверие, взаимодействие в группе, эстетическое восприятие мира, доброту и вежливость, самостоятельность и заботу о других.

Цели Ашхабадской международной школы

Ашхабадская международная школа предназначена для обучения местных и иностранных детей, находящихся в Туркменистане. Мы стремимся удовлетворить индивидуальные потребности всех наших учеников, создавая дружелюбную, заботливую и ориентированную на сообщество международную среду обучения. Наша цель — вдохновлять и расширять возможности всех учащихся по мере их роста и развития в академическом, социальном и эмоциональном плане. Мы уверены, что такое видение позволит Ашхабадской международной школе создать позитивную и динамичную атмосферу, в которой все учащиеся смогут добиться высоких результатов.

Информация о школе

Поступление

Для поступления в школу необходимо сдать бланк заявления, копию паспорта или свидетельства о рождении, табели успеваемости из предыдущей школы (если имеются) и внести единовременный регистрационный взнос в размере 300 долларов США.

Определение учащегося в тот или иной класс

При поступлении в школу каждого учащегося тестируют, чтобы установить уровень его знаний для определения в соответствующий его способностям класс. Тест проводится по чтению, письму и математике.

Отчеты об успеваемости

“Отчеты об успеваемости” направляются родителям пять раз в год. Для оценки знаний учащегося используются буквенные символы “А” или “В”. Характеристика на каждого учащегося направляется родителям два раза в год, т.е. один раз зимой, другой - весной. Совместные школьные родительские собрания проводятся два раза в год, но помимо этого родители могут встретиться с преподавателями в любое время.

Транспорт

Школа предоставляет школьный автобус. Маршрут и оплату можно уточнить в офисе школы.

Управление

Международная школа качества - частная некоммерческая учебная организация, которая управляет школами. Ашхабадской международной школой заведует директор. Назначенный Консультативный совет школы поддерживает школу в обществе. Учебной программой руководит завуч школы.

Комитет родительской поддержки

Комитет родительской поддержки - это избранная группа родителей-волонтеров, которая вовлекается в разработку и проведение школьных мероприятий и различных проектов с тем, чтобы улучшить и разнообразить работу школы. Целью этой группы является содействие активному участию всех родителей в жизни школы.

Учительский состав

На работу принимаются опытные и дипломированные преподаватели, которые с удовольствием работают с детьми и подростками. Каждый преподаватель имеет опыт администрирования учебной программы МШК и стремится помочь учащимся достичь своих академических целей.

Членство

Международная школа качества является членом Ассоциации Центральных и Восточно-Европейских Школ (АЦВЕШ), а также членом Ассоциации расширения международного образования (АПМО). Благодаря этому членству Ашхабадская международная школа имеет возможность проводить курсы повышения квалификации, организовывать школьные соревнования и использовать другие возможности. Школа также получает поддержку в виде гранта от офиса Правительства США, курирующего школы, которые функционируют за пределами США.

Аккредитация

Ашхабадская международная школа полностью аккредитована Ассоциацией среднего образования в Соединенных Штатах Америки (АСО).



Ashgabat International School

Календарь на 2022-2023 учебный год

Семестр 1 Первый день: 1 сентября 2022 (ЧЕТВЕРГ) Последний день: 20 декабря 2022 (ВТОРНИК) Количество учебных дней: 73	Квнтиль 1 Первый день: 1 сентября Последний день: 25 октября Праздники: День Независимости Туркменистана 27 сентября День памяти 06 октября Повышение квалификации 07 октября
Семестр 2 Первый день: 09 января 2023 (ПОНЕДЕЛЬНИК) Последний день: 31 марта 2023 (ПЯТНИЦА) Количество учебных дней: 53	Квнтиль 2 Первый день: 26 октября Последний день: 19 декабря Праздники: Осенние каникулы 27 октября 28 октября День Нейтралитета Туркменистана 12 декабря
Семестр 3 Первый день: 03 апреля 2023 (ПОНЕДЕЛЬНИК) Последний день: 16 июня 2023 (ПЯТНИЦА) Количество учебных дней: 54	Квнтиль 3 Первый день: 20 декабря Последний день: 27 февраля Праздники: Зимние каникулы 21 декабря 06 января Повышение квалификации 27 января
Общая информация Учебная неделя с ПОНЕДЕЛЬНИКА по ПЯТНИЦУ Общее количество учебных дней: 180	Квнтиль 4 Первый день: 28 февраля Последний день: 26 апреля Праздники: Международный женский день 08 марта Повышение квалификации 11 марта Весенние каникулы 20 марта 24 марта
	Quintile 5 Первый день: 27 апреля Последний день: 16 июня Праздники: День Конституции Туркменистана 18 мая

Плата за обучение на 2022-2023 учебный год

■ Регистрационная оплата ■

Эта единовременная, невозмещаемая плата в размере 300 долларов США для всех учащихся.

■ Основное финансирование ■

⊗ Учащиеся 5-ти лет и старше

СРОК ОПЛАТЫ

◆ Годовая оплата	\$1,600	
◆ Расписание оплаты:		
1 семестр	\$600	2 сентября 2022
2 семестр	\$500	20 декабря 2022
3 семестр	\$500	31 марта 2023

*** Оплата в основной фонд финансирования НЕ распространяется на граждан Туркменистана

■ Школьная оплата ■

⊗ Учащиеся 5-ти лет и старше

◆ Годовая оплата	\$22,000	См. раздел «Скидка»
◆ Расписание оплаты:		
1 семестр	\$8,800	2 сентября 2022
2 семестр	\$6,600	20 декабря 2022
3 семестр	\$6,600	31 марта 2023

⊗ Учащиеся 2-3-4 лет

В оплату за обучение детей этого возраста не входит сумма основного финансирования. Скидка также не распространяется на внесение оплаты за обучение детей 2-3-4-летнего возраста.

	<u>НЕПОЛНЫЙ</u> <u>УЧЕБНЫЙ</u> <u>ДЕНЬ</u>	<u>ПОЛНЫЙ</u> <u>УЧЕБНЫЙ</u> <u>ДЕНЬ</u>	
◆ Годовая оплата	\$7,200	\$9,700	См. раздел «Скидка»
◆ Расписание оплаты:			
1 семестр	\$2,800	\$3,700	2 сентября 2022
2 семестр	\$2,200	\$3,000	20 декабря 2022
3 семестр	\$2,200	\$3,000	31 марта 2023

Политика оплаты за обучение

Оплата за неполный семестр

В случае, если учащийся поступает в школу после начала семестра или выбывает до окончания семестра, то оплата производится по следующей схеме:

Две недели обучения или меньше = 20% от всей оплаты за семестр
Более 2-х недель до 4-х недель = 40% от всей оплаты за семестр
Более 4-х недель до 6-ти недель = 60% от всей оплаты за семестр
Более 6-ти недель обучения = 100% от всей оплаты за семестр

Учебная неделя составляет пять школьных дней

С каждого учащегося взимается плата (более высокая) за первый семестр, если он прозанимался **весь семестр**. Если учащийся обучается в школе меньше шести недель, то плата за первый семестр меняется. Учащийся должен будет оплатить соответствующий процент (смотрите таблицу выше) более низкого по оплате второго семестра. **Затем при оплате за второй семестр будет взиматься сумма оплаты за первый семестр.** Эта система распространяется и на оплату в фонд основного финансирования.

Если учащийся обучается в школе меньше шести недель, то оплата будет составлять соответствующий процент от более высокой оплаты за 1-ый семестр.

Регистрационный взнос является единовременным для всех учащихся, обратно не возвращается и не взимается повторно в последующие годы или при повторном поступлении учащегося в школу.

НАПРИМЕР: Учащийся десятилетнего возраста поступает в школу в ноябре. До окончания первого семестра остается 23 дня, это составляет более четырех недель, но менее шести недель. Первым **полным** семестром будет второй семестр. Поэтому оплата будет соответствовать следующей схеме:

- ❖ 1-ый семестр: 60% от более низкого по оплате 2-го семестра и фонда основного финансирования
- ❖ 2-ой семестр: более высокого по оплате 1-го семестра и фонда основного финансирования
- ❖ 3-ий семестр: оплата 3-го семестра и фонда основного финансирования

НАПРИМЕР: Девятилетний учащийся поступает в школу в январе. До конца второго семестра остается более 30 школьных дней (6 недель). Оплата за обучение будет составлять полную плату за 1 и 3 семестры, а также фонды основного финансирования за эти семестры.

Пропуски во время учебы

Никакие причины, повлекшие за собой пропуски уроков, включая поездку домой на каникулы, не могут влиять на снижение оплаты за обучение, если только учащийся официально не отчислен из школы. В случае если учащийся выбывает из школы, то он может повторно зарегистрироваться в любое время, и ему будет выставлен счёт как новому ученику. Повторный регистрационный взнос в таком случае не требуется. Пометка: если срок между исключением и вновь принятием в школу небольшой, то зачисление должно быть восстановленным, а раннее исключение аннулировано.

Основное финансирование

Целью основного финансирования является предоставление финансовой поддержки для благоустройства школы, развития программ, приобретения компьютерной техники, мебели, транспорта и другое.

Депозит в основное финансирование

Учащиеся, которые внесли депозит в размере 4000 долларов США до 1 июля 2004 года, освобождаются от оплаты в фонд основного финансирования. Новые депозиты не принимаются.

Скидка

За внесение оплаты предусмотрена скидка в размере 200 долларов США за каждый семестр, если она внесена вовремя или до установленного договором срока. Если оплата за весь год обучения будет внесена полностью не позже 1 октября или раньше этого срока, то родители имеют право на дополнительную скидку в 400 долларов США. Таким образом, общая сумма скидки может составить 1000 долларов США для учащихся пятилетнего возраста и старше. Однако, если оплата за первый семестр не получена до указанного срока, а оплата за весь учебный год произведена до 1 октября, то максимальная скидка будет составлять 800 долларов США. Скидки должны быть востребованы в течение 30 дней со дня оплаты. Скидка не распространяется на внесение оплаты за обучение детей дошкольного возраста, а также стипендиатов. Скидки будут аннулированы для учащихся, которые выбывают из школы до конца учебного года и соответственно получают компенсацию за обучение. Если родитель оплачивает за более чем одного учащегося согласно общего счёта-фактуры, то при расчёте скидки оплата должна применяться к каждому триместру в полном объёме, соблюдая порядок семестра. Скидка предоставляется только при оплате за всех учеников, указанных в инвойсе.

Будем признательны организациям и родителям, которые пожелают пожертвовать школе полученные ими скидки. Школьный Консультативный Совет по согласованию с директором школы определяют, куда могут быть внесены эти фонды.

Примечание: Если оплата была внесена вовремя, а скидка не была получена, то эта скидка будет автоматически отозвана и внесена в другие расходы по указанию Школьного Консультативного Совета и по согласованию с директором школы.

Оплата

Информация об оплате будет предоставлена школой.

Оплата или принятие мер для оплаты должны быть осуществлены накануне или в указанный договором сроки. Учащиеся не будут допущены к занятиям, если финансовые вопросы останутся нерешёнными.

В случаях, когда оплата или любые другие школьные сборы просрочены, а родитель не принял меры для погашения задолженности, то аттестация учащихся будет приостановлена до тех пор, пока не будет произведена оплата. Кроме того, никакие официальные документы не будут выдаваться учащемуся или родителю, а также не будут отправляться в другие школы, если оплата за обучение не внесена.

Форс-мажор

В случае форс-мажора, в силу чего учащийся или учащиеся не смогут посещать школу; внесенная до того полная оплата за годовое обучение в школе не возвращается. Если же оплата не была произведена к моменту форс-мажора, то сумма подлежит к оплате. Настоящая политика оправдана необходимостью защитить финансовые интересы школы для продолжения деятельности после истечения обстоятельств форс-мажора. Консультативный Совет Ашхабадской международной школы рассмотрит все просьбы и предложения, которые могут возникнуть при чтении этого раздела.

Дистанционное обучение

Если школа переходит на дистанционное обучение, а учащийся продолжает учиться, то плата за обучение будет выплачиваться в соответствии с политикой оплаты, как если бы учащийся физически находился в школе для обучения в классе.

Школьное расписание

Время школьных занятий

- Учащиеся 2, 3 и 4 летнего возраста (неполный день): с 8:15 до 11:45
- Учащиеся 2, 3 и 4 летнего возраста (полный день): с 8:15 до 16:00
- Учащиеся 5-11 летнего возраста: с 8:15 до 16:00
- Учащиеся 12-ти лет и старших классов: с 8:15 до 16:00

Легкий завтрак

Учащиеся всех возрастов должны приносить с собой в школу легкий завтрак, который они могут съесть во время перемены. Школа предоставит лёгкие закуски учащимся, которые покупают школьные обеды.

Обед

В Ашхабадской международной школе имеется кафетерий, кухня и повара, которые ежедневно готовят горячие обеды для всех желающих учащихся, подписанных на обеды. Для пользования услугами школьной кухни необходимо внести определенную оплату. Для получения информации просим связаться с офисом школы.

Учебники и школьные принадлежности

Школа обеспечивает учащихся учебниками. Рабочие тетради к учебникам выдаются учащимся по необходимости. Учащиеся должны иметь свои карандаши, ластики, тетради, калькуляторы и другие личные принадлежности.

Drinking Water

Школа оснащена современной системой очистки воды и подключена ко всем питьевым фонтанам, водопроводным кранам как в классах, так и на кухне. Кроме того, бутилированная вода доступна учащимся или может быть приобретена в нашей школьной *кофейне*. Мы просим учащихся приносить с собой свою воду в бутылках многократного использования на каждый день.

Учебная неделя

Учебная неделя длится с понедельника по пятницу.



Специальные программы и оборудование

Школьная интернет страница

ashgabat.qsi.org или www.qsi.org

Еженедельное информационное письмо

Еженедельное письмо направляется родителям в электронном виде вместе с русским переводом по пятницам.

Школьные автобусы

Два школьных автобуса привозят учащихся в школу и доставляют их обратно домой за дополнительную оплату. Для организации сервиса, просим обратиться в офис школы.

Библиотека

Библиотека предоставляет:

- Доступ к более, чем 16,000 книг и справочным материалам в электронном формате;
- Доступ к интернету для научных исследований;
- DVD и видео сервер, состоящие из 3000 + образовательных видео являются частью дополнительных услуг библиотеки.

Мобильная компьютерная лаборатория

Мобильная компьютерная лаборатория, состоящая из 40 планшетов Ipad, доступна для всех учащихся классов 5-ти лет и старше, также как и беспроводной доступ к сети на всей территории школы.

Языковые программы

Школа предлагает:

- Изучение русского, французского и испанского языков в качестве второго иностранного языка.
- Предлагается изучение русского для носителей языка.



Углубленная программа «AP Courses»

Эти курсы предлагаются для учащихся старших классов. Выбор курсов основан на рекомендации преподавателя и заинтересованности ученика.

- Преподаватели, обучающие данному курсу, имеют квалификацию в преподавании данного курса
- Программа курсов AP одобряется комиссией по вступительным экзаменам (College Board).

Игровая площадка

Игровая площадка для детей включает следующее: игровое сооружение, качели, горки и детский домик.

Спортивный зал и спортивные площадки

Спортивный зал предусмотрен для таких игр как баскетбол, волейбол, бадминтон, хоккей на полу и футбол. Около спортивного зала находится фитнес центр. Вне помещения сооружены беговые дорожки, футбольное поле, и два теннисных корта.

Дополнительные мероприятия по учебной программ

В течение года проводятся разные кружки по интересам, такие как спортивные игры, шахматы, модель ООН, изучение языков, гимнастика, изобразительное искусство, кулинария, музыкальный кружок, театральное искусство и многие другие. Кружки проводятся по понедельникам, вторникам, четвергам и иногда по пятницам.

Организуемые спортивные мероприятия

Организованные спортивные занятия проводятся в старших классах на территории Туркменистана или с выездом в соседние страны на международные соревнования. Помимо этого, спортивные мероприятия проводятся на уроках физической культуры и часто предлагаются как кружки.



Учебная программа

Возраст при поступлении

Для того, чтобы поступить в класс учащихся 5-ти лет, ребенку должно исполниться 5 лет не позднее, чем **31 октября**. Это правило должно соблюдаться и при поступлении в любые другие классы. Если требуется исключение, то необходимо предоставить документы, подтверждающие академическую потребность ученика и директор школы примет окончательное решение после обсуждения с учителями, родителями и региональным директором МШК. В случае, если исключение из правил одобрено, то это решение будет задокументировано, подписано родителями и администратором школы и будет прикреплено к личному делу учащегося.

Учеников старших классов определяют в Secondary I согласно возрасту (ученику должно исполниться 14 лет до **31 октября**), несмотря на то, что некоторые старшеклассники могут все ещё проходить разделы младших классов. В начале каждого учебного года уровень знаний старшеклассника определяется согласно набранным баллам.

Учебная программа для 2-3-4-летнего возраста

Эта программа обучения предполагает участие в различных мероприятиях игрового характера с элементами ручного труда, направленных на развитие навыков чтения, физической координации, а также навыков общения с тем, чтобы дети могли чувствовать себя в классе раскованно. Умение распознавать формы, цвета, буквы, а также умение писать своё имя являются частью данной программы. Основной акцент делается на развитие уверенности в себе, воспитание чувства достоинства и естественного интереса к учебе. Школа предлагает полную программу разнообразных мероприятий, включая музыку, компьютерную грамотность, рисование и игры.

Учебная программа для учащихся 5-летнего возраста

Эта академическая программа направлена на развитие навыков и умений, необходимых учащимся в учебе. Разнообразные программы развивают координацию глаз и рук, навыки чтения, элементарные цифровые понятия, а также навыки устной и письменной речи. Учебная программа включает в себя математику, чтение, искусство языка, естественные науки, культурологию, рисование, музыку, физическую культуру и библиотековедение.



Учебная программа для учащихся 6-11-летнего возраста

Учащиеся начальных классов проходят полный курс по математике, чтению, искусству языка, естественным наукам, культурологии, рисованию, музыке, физической культуре и библиотековедению. Использование компьютеров внедрено в учебные программы на всех уровнях обучения. Русский, испанский или французский, как иностранные языки, являются частью образовательной программы для учащихся, не владеющих этими языками. Углубленное изучение русского языка предлагается для учащихся, говорящих на этом языке.

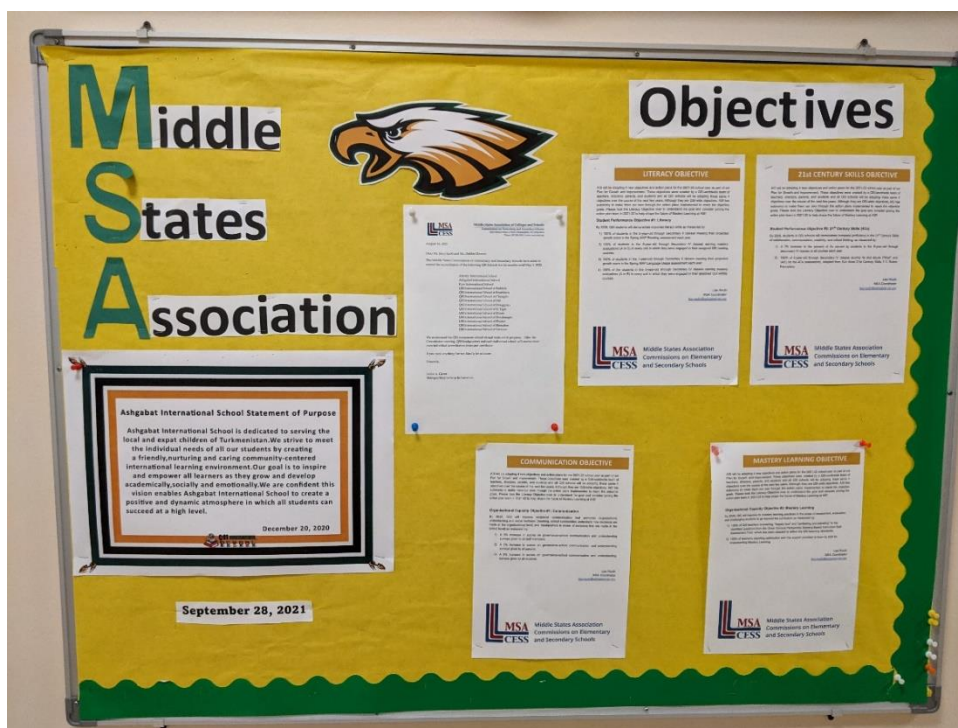
Учебная программа для учащихся 12-13-летнего возраста

Эта программа разработана для детей 12-13 -летнего возраста. Следуя этой программе, ученики изучают математику, чтение, искусство языка, естественные науки, культурологию, рисование, музыку, физическую культуру, компьютерную грамотность и библиотековедение. Иностранные языки, русский, испанский или французский, являются частью образовательной программы для учащихся.

Программа для учащихся старших классов (Secondary I - IV)

Эта программа подготавливает учащихся для поступления в колледжи и университеты в Соединенных Штатах или в других странах. Учебная программа состоит из таких дисциплин, как: математика, лабораторные науки (естествознание, биология, физика и химия), мировая культурология и история, мировая литература, английский язык, физическая культура, русский язык, французский язык, испанский язык, компьютерная грамотность, а также факультативные занятия. В поддержку академической программы предлагается прохождение AP курсов. По рекомендации учителя возможны AP курсы. Некоторые учебные курсы старших классов преподаются посредством корреспондентского метода обучения, организованные Виртуальной школой МШК (QVS) в том случае, если изучение выбранного предмета необходимо для получения диплома и не преподается в школе.

Учащимся выдаются три вида диплома - диплом с отличием, академический и практический дипломы.



Коротко об образовательной модели

Обучение, нацеленное на успех

Учебно-образовательная структура основана на принципе оценки по конечному результату. Путь к мастерству, гарантирующий эффективность образования, способствует распознаванию личных качеств учащегося и помогает определить его в класс, соответствующий его уровню (независимо от возраста). Такой подход содействует определению уровня способностей учащегося и адекватности предлагаемого учебного материала. Смысл этой программы имеет большое значение для определения отношения учащихся к учебе. Школа строго следует этой концепции.

Методика, гарантирующая эффективность образования

Используемая учебная модель является таким подходом к учебе, который гарантирует эффективность образования. Каждый курс обучения делится на определенные конечные результаты учащегося. Эти результаты определяют его умения и навыки. Учителя разрабатывают и определяют цели конечных результатов, используя для этого правильно подобранные материалы и эффективные практические задания. А когда работа над разделом закончена, на основе теста определяется, каких успехов достиг учащийся. Учитель ведет документацию, которая определяет индивидуальный прогресс учащегося. Цели, инструкции, пособия преподавателей и оценки знаний учащихся собираются воедино для дальнейшего хранения. Программа обучения периодически пересматривается с тем, чтобы она отвечала современным требованиям и соответствовала закону об образовании. Родители могут ознакомиться со всеми программами обучения, предлагаемыми школой.

Путь к мастерству

В разработанной и утвержденной модели материал каждого раздела приподносится таким образом, чтобы учащиеся отлично овладели им. Если учащиеся демонстрируют отличное знание раздела, то они переходят к работе над следующим разделом. Если учащийся не смог овладеть разделом успешно, он снова возвращается к работе над тем материалом раздела, который вызвал у него трудности. Перед повторным тестированием, в случае необходимости, учащийся получает дополнительные практические задания и консультации учителя с тем, чтобы он смог продемонстрировать хорошие знания материала. Учащиеся, показавшие хорошие знания, получают оценки “А” или “Б”. Таким образом, у нас нет “отстающих” учащихся в традиционном понимании этого термина, наоборот, он или она логически усваивают всю программу, двигаясь со скоростью, которая определяется их индивидуальными способностями в овладении материалом.

Ориентиры для успешного обучения

“Успех для всех” является лозунгом Ашхабадской международной школы. Индивидуальные качества учащихся и их способность к успешному взаимодействию с другими признаются такими же ценными, как знание и компетентность, которых они добиваются в процессе учебы. Ориентиры успешного обучения пронизывают практически все сферы школьного образования, делая их жизненно важными принципами в жизни учащихся. Оценка ориентиров успешного обучения сведена к ситуациям, находящимся в ведении школы и составленным с согласия и одобрения членов педагогического коллектива. Слагаемыми ориентирами успешного обучения являются:

- ❖ Доверие
- ❖ Ответственность
- ❖ Эстетическое восприятие мира
- ❖ Забота о других
- ❖ Доброта и вежливость
- ❖ Самостоятельность
- ❖ Взаимодействие в группе

Оценка успеваемости учащихся

Сведения об успеваемости ученика должны быть зафиксированы сразу после завершения изучения раздела.

Три основных пункта методики, гарантирующих успех:

- Все ученики могут преуспевать;
- Успех порождает успех;
- Обязанностью школы является предоставление условий для того, чтобы ученики преуспевали.

Поэтому Международная школа качества не признаёт работы, выполненные на среднюю оценку «С» или меньше «D» и «F». Проходными оценками считаются «А» и «В», и означают, что ученик успешно освоил изучаемый раздел.

Исходя из выжеизложенного, оценки указанные в отчётах об успеваемости, расшифровываются следующим образом:

“А” Все разделы данного материала были усвоены на высоком уровне. Учащийся постоянно демонстрировал высокую степень сообразительности или творческий подход.

“В” Все разделы данного материала были усвоены на высоком уровне, где учащийся успешно показал свою сообразительность или творческий подход.

“Р” Эта оценка указывает на то, что учащийся “в прогрессе”, т.е. продолжает работать над усвоением данного материала. (Нормальная успеваемость)

“Н” Эта оценка означает, что изучение данного раздела временно приостановлено по определенным причинам. Учащийся начал изучение раздела, но в данный момент не работает над ним.

“D” Учащийся не приложил достаточных усилий и поэтому не усвоил данный раздел.

“Е” Эта оценка указывает на то, что учащийся приложил усилия к усвоению основного материала раздела (только для начальных классов, но не для математики, чтения или искусства языка).

“W” Эта оценка означает, что учащийся выбыл, не закончив изучение данного материала.

В учебной программе старших классов учащиеся могут заработать одно очко за отличные знания по пройденному материалу, получив оценки «А» или «В». Таким образом, десять заработанных очков равносильно одному “Разделу Карнеги”, который используется многими средними школами в Америке. Так как Международная школа качества поощряет продолжительное изучение, то ученик, получивший оценку «В» по любому изучаемому разделу, может самостоятельно продолжить работу над этим разделом и просить возможности пересдачи. В случае успешной пересдачи раздела, оценка «В» может быть изменена на «А» в течение текущего года.

Отчет об успеваемости учащихся направляется родителям пять раз в год, в конце каждого аттестационного периода. Однако родители могут получить эту информацию в любое время.

Философия и цели школы

Философия школы включает в себя следующее:

Концепция обучения

Мы верим, что учащиеся будут показывать хорошие результаты в учебе, имея большое желание учиться, проявляя любовь к школе и преуспевая в выполнении своих обязанностей. Атмосфера благоприятствования в обучении немаловажна и способствует раскрытию творческих способностей учащихся в учебе, достижению высоких результатов. Этого можно добиться, создав гармоничную атмосферу в обучении. Возможность достигнуть высоких результатов увеличивается, если учащийся овладевает учебным материалом, соответствующим уровню его знаний и развития и осознает возлагаемые на него большие надежды со стороны педагогов.

Функции администрации:

- Принимать на работу преподавателей, которые любят детей, возлагают большие надежды на детей и желают с радостью тратить время и энергию на удовлетворение потребностей каждого учащегося;
- Принимать на работу преподавателей, которые разделяют общепринятые моральные, человеческие ценности и надеются, что их стиль жизни положительно повлияет на их учеников;
- Принимать на работу преподавателей из англоязычных стран. Необходимо обеспечить школу опытными, квалифицированными учителями;
- Принимать на работу достаточное количество преподавателей для работы в небольших группах;
- Содействовать преподавателям, нанимая опытных ассистентов, чтобы удовлетворить потребности каждого учащегося;
- Предоставить для обучения здание с достаточно просторными классными комнатами, которое отвечало бы всем требованиям процесса обучения и составляло гармоничное единство с окружающей средой;
- При приеме в школу тестировать каждого ученика по чтению и математике с тем, чтобы установить уровень его знаний для определения в соответствующий класс;
- Поддерживать и поощрять родителей в их стремлении помочь школе в улучшении качества обучения и развитии позитивного отношения учащихся к школе.

Функции учительского состава:

- Осуществлять постоянный контроль за качеством знаний по всем предметам, следя, чтобы их уровень соответствовал успешному усвоению материала;
- Удостовериться, что ученик знает о поставленной цели;
- Обеспечить качественное обучение и определить необходимое время для успешного выполнения задания;
- В случае слабого усвоения материала заново вернуться к нему в целях успешного результата;
- При поощрении знаний оценивать конечный результат, не учитывая, какое время ученик затратил на его получение;
- Оценивать качество знания, делая упор на то, что ученик соревнуется сам с собой, а не с одноклассниками;
- В процессе обучения постоянно поощрять учеников, ориентируя их на новые достижения;
- Создавать творческую атмосферу обучения, работая сообща, поддерживая друг друга, обеспечивая благоприятный моральный дух в коллективе.

Предметы обучения:

- Создавать творческую атмосферу, которая ведёт к успешному усвоению материала по английскому языку и математике;
- Обеспечить качественное обучение по естественным наукам и культурологии (по географии, истории, экономике и т.д.);
- Предложить эффективную программу по физической культуре, музыке и изобразительному искусству;
- Планировать уроки интенсивного английского языка;
- Предоставить возможность изучения языка страны пребывания и других иностранных языков;
- Предоставить возможность изучения предметов, выходящих за рамки обязательной программы (американской, британской, датской и т.д.), включая другие иностранные языки, которые понадобятся им при возвращении на родину;
- Предоставить возможность изучения компьютерной грамотности;
- Предоставить возможность проведения всевозможных внеклассных мероприятий;
- Вовлечь учащихся в познавательные экскурсии и поездки;
- Обеспечить необходимым учебным материалом по всем предметам.

Поведение:

- Поддерживать соответствующий моральный микроклимат, благоприятствующий воспитанию терпения, доброты, гуманизма, честности и проявлению заботы о других;
- Создавать атмосферу равноправия и справедливости;
- Воспитывать у учащегося самоуважение и помогать ему развивать это качество в другом;
- Уметь найти выход из сложной ситуации и вовремя принять решение;
- Воспитывать чувство ответственности и развивать здоровое чувство лидерства.

Осознание культурных особенностей

- Воспитывать чувство гордости за свою национальную принадлежность;
- Поддерживать атмосферу высокой культуры поведения, воспитывая чувство интернационализма;
- Предоставить возможность преподавать предметы, учитывая особенности образовательной программы в стране пребывания.

Осознание окружающей среды

- Владеть информацией о проблемах окружающей среды: о перенаселении, загрязнении, нерациональном использовании природных ресурсов, уничтожении флоры и фауны, а также состоянии здоровья населения;
- Проявлять заботу об окружающей среде;
- Проводить мероприятия, осуществлять проекты, способствующие вовлечению учащихся в борьбу по охране окружающей среды.

Положение об обеспечении защиты и безопасности детей МШК

Школы МШК придерживаются Положения и обязательств CEESA по обеспечению защиты и безопасности детей, изложенных ниже.

Положение об обеспечении защиты и безопасности детей МШК

- Обеспечение защиты и безопасности детей является приоритетом для каждой школы МШК.
- МШК обязуется поддерживать такую школьную среду, которая как обеспечивает защиту детей, так и позволяет вмешаться в противном случае.
- МШК в тесном сотрудничестве работает с международными агентствами для обеспечения регулярной проверки, пересмотра и применения стандартов, связанных с передовой практикой, во всех видах деятельности и мероприятиях.
- Руководители учащихся МШК соблюдают и поддерживают принципы и процедуры обеспечения защиты детей совместно со всеми заинтересованными сторонами в своих определённых школьных сообществах.

Все школы МШК обязуются:

- Активно придерживаться Положения об обеспечении защиты и безопасности детей МШК.
- Внедрить в школах политику и процедуры обеспечения безопасности и защиты детей, которые включают регулярное проведение практического обучения.
- Применять методы безопасного найма сотрудников в соответствии с политикой обеспечения защиты и безопасности детей.
- Обучать учащихся и взрослых методам обеспечения защиты и безопасности детей.



Краткая история международных школ качества

Международная школа Санаа

Международная школа Санаа открылась в сентябре 1971 года с четырьмя учениками и за несколько лет их количество увеличилось до более чем 200. Ранняя история школы связана с первым назначением основателя в Йемене. В 1966-67 гг. Г-н Джеймс Э. Гилсон работал директором Йеменско-американской совместной школы в Таизе, Йемен. В мае 1967 года американская община была эвакуирована, и школа приостановила свою деятельность. Г-н Гилсон, воодушевленный дружелюбием и гостеприимством народа Йемена, выразил желание вернуться. Гражданская война в Йемене закончилась летом к моменту завершения своего двухгодичного назначения в качестве директора Международной школы Найроби в Кении. Друзья-миссионеры г-на и г-жи Гилсон, Вольфганг и Берил Штумпф, с которыми г-н Гилсон познакомился в 1959 году во время службы в армии США в Эритрее, призвали их вернуться в Йемен, чтобы открыть международную школу в Санае.

После проведения обсуждений по этому вопросу с ключевыми людьми в Санае стало очевидно, что наличие такой школы было необходимо. Поэтому г-н Гилсон принял предложение преподавать в Саудовской Аравии, нанял пару преподавателей для поездки в Йемен, и смог финансировать первый год функционирования Международной школы Саны. В первый год количество учащихся увеличилось до 25 учеников, что позволило г-ну и г-же Гилсон и двум их сыновьям, Маркусу и Кевину, переехать в Йемен в июле 1972 года.

В 1974 году Консультативный совет школы, в состав которого вошли ведущие эмигранты и йеменцы, к которым присоединились еще несколько человек в Санае, собрался и разработал Положение и Устав школы. Таким образом, школа стала некоммерческой организацией и был сформирован совет директоров. Точный бухгалтерский учёт велся на протяжении всего существования школы. Будучи некоммерческой организацией, школа могла получать гранты, кредиты и землю.

Ещё в 1972 году предусматривалось строительство специального учреждения. После трёх лет обсуждений и встреч на многих уровнях правительство Йемена безвозмездно предоставило в пользование школы её нынешние 35 акров (около 14 гектаров) земли сроком на 50 лет. Многие представители Правительства Йемена, американского Правительства, Организации Объединённых Наций и Правительства Германии оказали значительную своевременную помощь в получении этого участка земли, переданного нам в распоряжение 22 декабря 1976 года. Строительные работы начались 1 января 1977 года. 7 мая 1977 года было подписано официальное Соглашение с Правительством Йемена, которое включало предоставление земли, а также освобождение от налогов иностранных сотрудников школы.

Программа строительных работ и благоустройство включало в себя школьное здание, две водозаборные скважины, один жилой дом, мастерскую и игровую площадку (включая ограждённый теннисный корт и поле для софтбола). Осенью 1992 года был введён в эксплуатацию куполообразный новый зал/спортивная зона с ковровым покрытием, окруженная просторными классными комнатами.

Образовательная программа продвинулась от философии, принесенной первыми учителями, к структурированной, основанной на результатах модели, впервые реализованной осенью 1987 года в старшей школе. К осени 1989 года вся школа была ориентирована на методику, гарантирующая эффективность образования. Официальная аккредитация была выдана Ассоциацией среднего образования в Соединённых Штатах Америки 24 апреля 1987 г.

Из-за присутствия «Аль-Каиды» в некоторых частях Йемена, что поставило наших иностранных сотрудников под угрозу похищения, школа была закрыта после 2014-2015 учебного года.

Печально, но 29 декабря 2015 года во время очередной гражданской войны бомбардировщик соседнего государства вечером сбросил бомбу, разрушившую куполообразное здание. К счастью, в тот момент в здании никого не было. Запросы о финансовой компенсации за ущерб остались без ответа.

О Международной школе качества

Международная школа качества имеет недавнюю историю. В 1991 году мировая политическая структура начала стремительно меняться. Большие перемены произошли в бывшем СССР и на территориях, ранее находившихся под его влиянием. События недавнего прошлого и опыт в процессе успешной реструктуризации школ привели к открытию МШК.

Г-н Х. Дуэйн Рут, Председатель Совета директоров МШК, и г-н Джеймс Э. Гилсон, Президент МШК, стали соучредителями Международной школы качества как некоммерческой образовательной организации с целью предоставления образования для иностранцев в новой стране пребывания.

В мае 1991 года г-н Гилсон посетил Албанию, страну, которая выходила из-под 45-тилетнего диктаторского правления. Во время своего пребывания там он познакомился с важными людьми Тираны и принял решение открыть Международную школу Тираны. Открытие этой школы стало успешным событием и повлекло за собой открытие других 35 школ в 29 разных странах на пяти континентах..

Головной офис МШК расположен в Мальте. Нынешний Президент МШК, Джерри Скот, живёт в Мальте и возглавляет головной офис. Здесь также расположены следующие отделы МШК: отдел кадров, финансовый, образовательный, отдел информации и коммуникаций, отдел ресурсов и учебной программы, и технологический. Нынешний вице-президент МШК доктор Карен Холл также живет на Мальте.

Региональные руководители расположены в своих регионах. Эти шесть региональных руководителей осуществляют руководство и оказывают поддержку курируемым школам МШК.

Бизнес-офис МШК в Соединенных Штатах расположен в Уайлдере, штат Айдахо, США. Этот офис занимается финансовыми переводами для МШК.

ОСМШ (Отдел снабжения Международной школы качества) расположен в Уайлдере, штат Айдахо, США. Там находятся следующие представители: управляющий по перевозкам и его ассистенты. ОСМШ занимается заказом учебных материалов и пособий, а также их доставкой во все школы системы МШК.

Так прекрасно находиться в мире знаний! МШК с удовольствием предоставит качественное образование для иностранных детей, живущих во многих странах, а также примет на работу опытных и квалифицированных преподавателей.

